

Міжнародна школа «Освітня мнемотехніка» (Школа ейдотехніки) пропонує інструментарій для ефективного засвоєння абетки та звуко-буквеного аналізу. Навчання, що побудоване на принципах технології мнемотехніки, насамперед, сприятиме розвитку асоціативного й образно-логічного мислення. Також пропонується методика, що містить різноманітні ігри та творчі завдання, допоможе дітям дошкільного віку в гуртковій чи індивідуальній роботі ознайомитися та легко засвоїти абетку й навчитися здійснювати звуко-буквений аналіз лише по зображенням-підказкам. У початковій школі запропонована технологія, у поєднанні зі стандартними методиками навчання, допоможе легко засвоїти абетку в прямому та зворотному порядку, а також швидко й правильно здійснювати звуко-буквений аналіз слів.

У комплект входить: коробка, методика вивчення, мнемотренажери: «Буквообрази», «Таємниця назви букв», «Цікава екскурсія», «Знайди букву», «Секрети букв та звуків», «Знайди пару», «Секрети голосних звуків», «Аналогії-підказки», диплом майстру мнемоабетки.

Рекомендується для: вихователів, вчителів, психологів, логопедів, батьків та всіх, зацікавлених в ефективному вивченні абетки, звуко-буквеного аналізу та всебічному розвитку дитини.

Навчально-розвиваючий комплекс "МНЕМОАБЕТКА або секрети алфавіту". Схвалено МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист II від 08.07.2020 р. №22.1/12-Г-522).



Методика вивчення мнемоабетки, формат А5, 32 с.



Мнемотренажер «Секрети букв та звуків», формат А6, 68 с.



Мнемотренажер «Знайди букву» (розмір 60×30 см)



Мнемотренажер «Секрети голосних звуків», формат А4



Диплом «Майстру мнемоабетки», формат А5



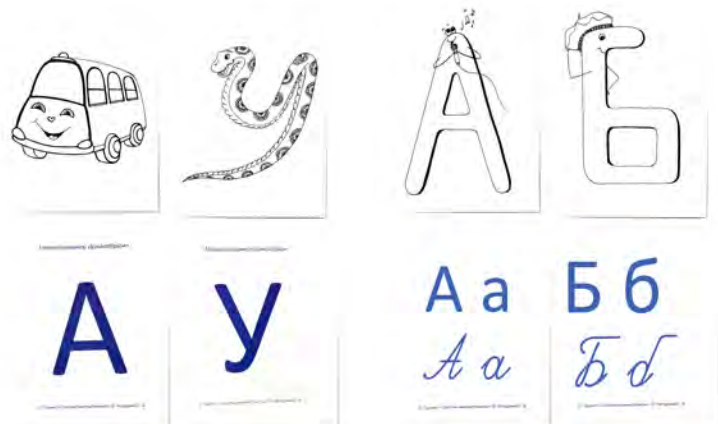
Мнемотренажер «Цікава екскурсія» (розмір 60×30 см)



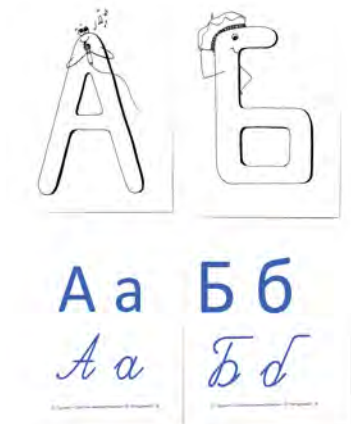
Мнемотренажер «Аналогії-підказки» формат А4



Мнемогра «Знайди пару» (20 карток 5×6 см)



Мнемотренажер «Буквообрази» (33 картки А7)



Мнемотренажер «Таємниця назви букв» (33 картки А7)



ЗМІСТ

Передмова.....	3
Ознайомлення з історією абетки.....	5
Крок перший: Знайомимося з буквообрами.....	7
Крок другий: Вивчаємо звуки і назви букв.....	11
Мнемозарядка (рекомендовані уявні аналогії).....	19
Крок третій: Вивчаємо абетку.....	21
Крок четвертий: Опануємо звуко-буквений аналіз.....	23
Історії буквообразів мнемоазбуки.....	26
Крок п'ятий: «Майстер мнемоабетки» (святкове нагородження).....	31
Післямова.....	31

Художник Євгенія Мруга

Чепурний Г. А.

Мнемоабетка або Секрети алфавіту. Методика вивчення абетки та звуко-буквеного аналізу. Навчально-розвиваючий комплекс. Проект «Освітня мнемотехніка». Вінниця, ТОВ «ТВОРИ», 2020. 32 с.

ISBN 978-966-949-320-0

Дана методика – це інструментарій для ефективного засвоєння абетки та звуко-буквеного аналізу. Навчання, що побудоване на принципах технології мнемотехніки, насамперед, сприятиме розвитку асоціативного й образно-логічного мислення. Також пропонується методика, що містить різноманітні ігри та творчі завдання, допоможе дітям дошкільного віку в гуртковій чи індивідуальній роботі ознайомитися та легко засвоїти абетку й навчитися здійснювати звуко-буквений аналіз лише по зображенням-підказкам. У початковій школі запропонована технологія, у поєднанні зі стандартними методиками навчання, допоможе легко засвоїти абетку в прямому та зворотному порядку, а також швидко й правильно здійснювати звуко-буквений аналіз слів. Завдяки завданням, використовуючи мнемотренажери, мнемогри, не тільки фахівці, але й самі батьки зможуть допомогти дітям покращити зв'язне мовлення, логічне мислення, дрібну моторику, формувати у вихованців навички до самонавчання. Дані розробки створені на основі навчально-методичного посібника «Мнемотехніка: технологія ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти». Посібник має гриф «Схвалено до використання у загальноосвітніх навчальних закладах» Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, протокол 14.1/12-Г-398 від 13.12.17 р.

Рекомендується для: вихователів, вчителів, психологів, логопедів, батьків та всіх, зацікавлених в ефективному вивченні абетки, звуко-буквеного аналізу та всебічному розвитку дитини.

УДК 373.3.016:811.161.2]-028.31

© «Академія перспективної освіти та бізнесу», 2020
© Асоціація «ВАРТО», 2020
© Чепурний Г. А., 2020
© ВМГО «Розвиток», 2020
© ТОВ «ТВОРИ», 2020

ISBN 978-966-8877-08-7 (серія)
ISBN 978-966-949-320-0

ПЕРЕДМОВА

Вітаємо Вас, шановні батьки, вихователі та педагоги. Засвоєння дитиною алфавіту й розвиток умінь робити звуко-буквений аналіз відповідно до програмно-методичного забезпечення передбачається у початковій школі. У дошкільному віці більш важливим та актуальним є саме звуковий аналіз слова, коли дитина, не прив'язуючись до знаків чи символів, чує, свідомо відтворює й розуміє характеристику звуків.

Навчання, побудоване на принципах технології мнемотехніки, сприятиме розвитку асоціативного й образно-логічного мислення дитини. Пропонується методика містить різноманітні ігри та творчі завдання, які допоможуть дітям дошкільного віку в груповій чи індивідуальній роботі ознайомитися та легко засвоїти абетку і навчитися робити звуко-буквений аналіз лише по зображенням-підказкам. Такий підхід не навантажує дитину, а навпаки, всебічно розвиває її. У початковій школі запропонована технологія, у поєднанні зі стандартними методиками навчання, допоможе легко засвоїти абетку в прямому та зворотному порядку, а також швидко і правильно здійснювати звуко-буквений аналіз слів.

Пропонуємо етапи – кроки роботи, що забезпечують послідовне виконання серії завдань із застосуванням мнемотренажерів, які доводять ефективність впровадження даної методики:

Крок перший: знайомимося з буквообразами

Завдання № 1. «Літера в образі – буквообраз», мнемотренажер «Буквообрази».

Завдання № 2. «Історії буквообразів», мнемотренажер «Цікава екскурсія».

Завдання № 3. «Шукаємо пари», мнемотренажер «Знайди пару».

Крок другий: вивчаємо звуки і назви букв

Завдання № 1. «Таємниці звуків», мнемотренажери «Буквообрази» та «Цікава екскурсія».

Завдання № 2. «Тінь або відбиток звука», мнемотренажери «Буквообрази» та «Таємниці назв букв».

Завдання № 3. «Таємниці назв букв», мнемотренажери «Буквообрази», «Таємниці назв букв» та «Цікава екскурсія».

Завдання № 4. «Цікаві аналогії», мнемотренажери «Таємниці назв букв», «Буквообрази», «Цікава екскурсія» та «Секрети голосних звуків».

Завдання № 5. «Секрети аналогій», мнемотренажери «Таємниці назв букв», «Буквообрази» та «Цікава екскурсія».

Завдання № 6. «Голосні та приголосні звуки», мнемотренажер «Таємниці назв букв» та «Секрети голосних звуків».

Крок третій: вивчаємо абетку

Завдання № 1. «Назви букв за абеткою», мнемотренажер «Цікава екскурсія».

Завдання № 2. «Розвідники абетки», мнемотренажер «Знайди буквообраз».

Завдання № 3. «Абетка у зворотному порядку», мнемотренажер «Цікава екскурсія».

Крок четвертий: опануємо звуко-буквений аналіз

Завдання № 1. «Аналогії-підказки до характеристики звука», мнемотренажер «Аналогії-підказки».

Завдання № 2: «Як звучать букви», мнемотренажер «Секрети буквообразів».

Завдання № 3: «Розглядаю – розповідаю», мнемотренажер «Секрети букв та звуків».

Завдання № 4: «Запам'ятав – розповідаю» (без мнемотренажера).

Крок п'ятий: «Майстер мнемоабетки» (святкове нагородження)
Треба пам'ятати, що починати виконання наступного завдання потрібно тільки після того, як діти впоралися із попереднім.

Умовні позначення:

☺ – інформація для дитячого сприйняття.

Ω – слова для перевірки приголосного звука.



Дана позначка знаходиться на мнемотренажері. Для учнів початкової школи: звернути увагу на позиції звука в слові. Звук твердий, якщо після нього стоять голосні [а], [о], [у], [и], [е], та приголосні звуки. Звук пом'якшений, якщо після нього стоїть голосний звук [і]. В словах іншомовного походження пом'якшення звука позначають букви я, ю, є. Наприклад: бязь – [б'аз'], пюре – [п'уре], бювет – [б'увет], мюзикл – [м'узикл] тощо.

Мнемотренажер

СЕКРЕТИ БУКВ ТА ЗВУКІВ



**А – В автобусі був мікрофон, щоб пасажирам
було чутно повідомлення водія.**

Підказка: Буква А позначає звук [а], який є голосним.

2

«Мнемобетка або Секрети алфавіту» © Геннадій ЧЕПУРНИЙ

Б б

**Б – Білочка залізла на пеньок, щоб чарівним
молотком прибити дзвіночок на дерево.
Ω – Білка та барвінок.**

Підказка: Буква Б позначає звук [б], який є приголосним,
і в залежності від настання цього звука може бути
твердим або пом'якшеним! [б] має акустичну пару [п].

4

«Мнемобетка або Секрети алфавіту» © Геннадій ЧЕПУРНИЙ



Мнемотренажер «СЕКРЕТИ БУКВ ТА ЗВУКІВ» © Геннадій ЧЕПУРНИЙ

5



Шановні дорослі! Наша МНЕМОАБЕТКА, побудована на технології освітньої мнемотехніки, допоможе дітям у ефективному розвитку зв'язного мовлення, покращенню асоціативного та образного мислення, формуванні впевненості у собі та своїх можливостях. Уявіть собі, що ваша дитина легко, і цікавій ігровій формі, вивчає назву букв, розповідає алфівіт у прямому та зворотному порядку, робить звуко-буквений аналіз – і це все без напруження, та з задоволенням.

Якщо цікаво, то наша МНЕМОАБЕТКА для вашої дитина стане справжнім другом та помічником.